

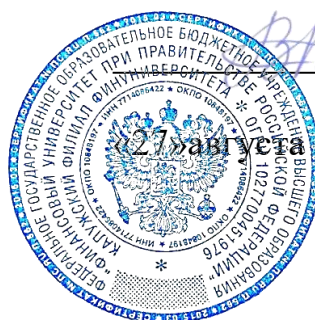
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Калужского филиала  
Финуниверситета



В.А. Матчинов

27 августа 2021 г.

Моисеева И.Г.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Экономика и финансы»

Очная/очно-заочная формы обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №43 от 27.08. 2021 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №01 от 26 августа 2021 г.)

КАЛУГА 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.


РЕЦЕНЗЕНТЫ:

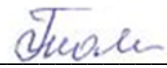
---

---

(Ф.И.О., должности, ученые степени и звания)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«26» августа 2021 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«26» августа 2021 г.

## Содержание

Стр.

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
  - 5.1 Содержание дисциплины
  - 5.2 Учебно-тематический план
  - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
  - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
  - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
  - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
  - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Наименование дисциплины

### Б.1.1.1.1 «Безопасность жизнедеятельности»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	Знания: основы законодательства о системе управления охраной труда.  Умения: применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте.
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Знания: видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников. Умения: моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знания: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Умения: - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы, - использовать основные методы защиты производственного

<sup>1</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

			персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		4. Действует в экстремальных чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера;</li> <li>- принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему населению.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет порядковый номер Б.1.1.1.1. Дисциплина обязательной части общегуманитарного цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» для очной и очно-заочной форм обучения.

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/72	72/72
<b><i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i></b>	16/16	16/16
Лекции	8/8	8/8
Семинары, практические занятия	8/8	8/8
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	56/56	56/56
<b>Вид текущего контроля</b>	к/р/к/р	к/р/к/р
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет/зачет	зачет/зачет

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения

Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера». Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.

#### Тема 2. Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС

Понятия, определение, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС и способы защиты от них. Классификация потенциально опасных объектов, причины возникновения аварий, катастроф и

характеристика поражающих факторов. Способы защиты населения и объектов экономики.

### **Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время**

Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Принципы, мероприятия и способы защиты населения и территорий в ЧС. Осуществление защиты населения в военное и мирное время. ЧС экологического характера, стратегии обеспечения экологической безопасности. Влияние экологических проблем на систему национальной безопасности. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Основные направления профилактического предупреждения и тушения возникших пожаров. Механизмы возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара.

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами**

Определения, классификация ЧС военного характера и основные угрозы государственной и общественной безопасности. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. Понятия, определения и классификация ЧС социального характера. Система обеспечения национальной безопасности. Возможный характер военных угроз России и войн начала 21 века. Демографический взрыв. Голод. Экономические кризисы. Уголовная преступность. Коррупция. Экстремистская и политическая борьба. Национальные и религиозные конфликты. Сущность, исторические, социально-политические и психологические корни терроризма. Классификация терроризма. Особенности терроризма в России. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера. Правила поведения при контакте с террористами.

### **Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве**

Нормативно-правовые акты, государственный надзор и контроль по охране труда и принципы, регулирующие порядок анализа и управления производственными рисками. Общие требования к системе управления охраной труда в организации. Система организации управления охраной труда на предприятии. Гигиеническая классификация условий труда на предприятии. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Классификация вредных условий и характера труда на производстве. Медицинское освидетельствование работников на производстве. Государственная защита работников предприятия. Понятия классификация и порядок расследования несчастных случаев (травм) на предприятии. Классификация и опасных и вредных факторов на производстве. Формы труда. Создание рациональных санитарно-технических условий на предприятиях. Эргономика и техническая эстетика. Микроклимат производственных помещений.

### **Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС**

Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС. Определение, задачи, принципы

построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС и ГО. Задачи, структура, силы и средства МЧС России. Общероссийская комплексная система по информированию и оповещению местного населения ОКСИОН.

### **Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС**

Понятия, определения и основные законодательные акты по организации АС и ДНР. Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных подразделений в организации. Технология проведения АС и ДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф. Понятия и составные части АС и ДНР работ. Комплектование НФ ГО и НАСФ. Условия проведения АС и ДНР. Создание группировки сил и средств ГО при проведении АС и ДНР. Приемы и способы выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ на предприятии. Обеспечение действий сил ГО и РСЧС при проведении АС и ДНР.

### **Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС. Классификация видов ущерба и методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности. Профилактика социальных опасностей и основные меры по безопасности труда. Организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивого функционирования объектов экономики. Причины возникновения экономического ущерба на производстве. Виды ущерба. Понятие содержания прямого и косвенного экономического ущерба. Формы возмещения убытков. Методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности. Экономический эффект экобиозащитных мероприятий.

## **5.2 Учебно-тематический план**

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема.1 Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	9\9	2\2	1/1	1/1	7/7	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
2.	Тема 2. Основные понятия Классификация и общая характеристика ЧС	9\9	2\2	1/1	1/1	7/7	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия



3.	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	9\9	2\2	1/1	1/1	7/7	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями социальными факторами	9\9	2\2	1/1	1/1	7/7	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
5.	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	9\9	2\2	1/1	1/1	7/7	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
6.	Тема 6. Государственное регулирование населения и территорий в ЧС	9\9	2\2	1/1	1/1	7/7	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
7.	Тема 7. Организация аварийно спасательных и других неотложных работ при ЧС	9\9	2\2	1/1	1/1	7/7	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
8.	Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	9\9	2\2	1/1	1/1	7/7	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
	В целом по дисциплине						Согласно учебному плану:
	Итого в %	72\72	16\16	8/8	8/8	56/56	к/р

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	<p>1. Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера».</p> <p>2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека.</p> <p>3. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i>  <i>основная литература 1,2</i>  <i>дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
Тема 2. Основные понятия и классификация общая характеристикаЧС	<p>1. Понятия, определение, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Поражающие факторы ЧС и способы защиты от них.</p> <p>3. Классификация потенциально опасных объектов, причины возникновения аварий, катастроф и характеристика поражающих факторов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i>  <i>основная литература 1,2</i>  <i>дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	<p>1. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Принципы, мероприятия и способы защиты населения и территорий в ЧС.</p> <p>3. Осуществление защиты населения в военное и мирное время.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i>  <i>основная литература 1,2</i>  <i>дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	<p>1. Определения, классификация ЧС военного характера и основные угрозы государственной и общественной безопасности.</p> <p>2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.</p> <p>3. Понятия, определения и классификация ЧС социального характера</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i>  <i>основная литература 1,2</i>  <i>дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	<p>1. Нормативно-правовые акты, государственный надзор и контроль по охране труда и принципы, регулирующие порядок анализа и управления производственными рисками.</p> <p>2. Общие требования к системе управления охраной труда в организации.</p> <p>3. Система организации управления охраной труда на предприятии.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i>  <i>основная литература 1,2</i>  <i>дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	<p>1. Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>2. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС и ГО.</p> <p>3. Задачи, структура, силы и средства МЧС России.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС	<p>1. Понятия, определения и основные законодательные акты по организации АС и ДНР.</p> <p>Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных подразделений в организации.</p> <p>3. Технология проведения АС и ДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	<p>1. Правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС</p> <p>2. Классификация видов ущерба и методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности.</p> <p>3. Профилактика социальных опасностей и основные меры по безопасности труда.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.</li> <li>2. Классификация условий труда.</li> <li>3. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</li> <li>4. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.</li> </ol>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 2. Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации.</li> <li>2. Пожар и взрыв.</li> <li>3. Радиационные аварии.</li> <li>4. Аварии на химически опасных объектах.</li> </ol>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, классификация защитных сооружений и требования, предъявляемые к ним.</li> <li>2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания</li> <li>3. Средства индивидуальной защиты кожи и порядок их использования.</li> <li>4. Цель, виды, принципы, способы эвакуаций и рассредоточения персонала объектов экономики и населения.</li> </ol>	Изучение видеоматериалов и учебной литературы. Подготовка к опросу научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.</li> <li>2. Ядерное оружие.</li> <li>3. Химическое оружие.</li> <li>4. Бактериологическое (биологическое) оружие.</li> <li>5. Перспективные средства вооружения.</li> </ol>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиеническая классификация условий труда на предприятии.</li> <li>2. Методы анализа несчастных случаев на производстве.</li> <li>3. Классификация вредных условий и характера труда на производстве.</li> <li>4. Медицинское освидетельствование работников на производстве.</li> <li>5. Государственная защита работников предприятия.</li> <li>Понятия классификация и порядок расследования несчастных случаев (травм) на предприятии.</li> <li>7. Эргономика, техническая эстетика и микроклимат производственных помещений.</li> </ol>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	<p>1. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС.</p> <p>2. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства ГО.</p> <p>3. Задачи, структура, силы и средства МЧС России.</p> <p>4. Общероссийская комплексная система по информированию и оповещению местного населения ОКСИОН.</p>	<p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу и научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным занятиям.</p>
Тема 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС	<p>1. Федеративный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».</p> <p>2. Порядок создания формирований сил и средств аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>3. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Особенности проведения аварийно-спасательных работ в очагах поражения.</p>	<p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу и научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным занятиям.</p>
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	<p>1. Организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивого функционирования объектов экономики.</p> <p>2. Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.</p> <p>3. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.</p> <p>4. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p>	<p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу и научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным занятиям.</p>

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

### Тематика контрольных работ

1. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности жизнедеятельности.
2. Безопасность жизнедеятельности и теория риска.
3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.
4. Критерии чрезмерного и приемлемого риска.
5. Опасные и чрезвычайные ситуации (ЧС), их сущность, динамика и классификация.
6. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий.

8. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий.
  9. Национальные интересы России.
  10. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.
  11. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в учреждениях разного типа.
  12. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
  13. Гражданская оборона и ее основные задачи.
  14. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время.
  15. Защитные сооружения гражданской обороны.
  16. Средства индивидуальной защиты.
  17. Негативные факторы среды обитания.
  18. Предмет, понятие, основные задачи безопасности жизнедеятельности на производстве.
  19. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.
  20. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.
  21. Понятие о первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях.
  22. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.
  23. Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях.
  24. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.
  25. Основные принципы защиты населения при ЧС в мирное и военное время.
  26. Основные принципы предупреждения ЧС природного техногенного характера.
  27. Медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах.
  28. Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах.
  29. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания (раздавливании) тканей.
  30. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях.
  31. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях.
- Понятие о шоке, признаки шока, простейшие противошоковые мероприятия.
32. Современные средства поражения, последствия их применения.

#### Примеры тестовых заданий, ситуационных задач, проблемных вопросов или заданий

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:
  - a) принцип защиты населения
  - b) основной способ защиты населения**
  - c) защитное мероприятие
  - d) средство защиты населения
  - e) все ответы верны
2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:
  - a) Советом по безопасности
  - b) Президентом РФ
  - c) Правительством РФ**
  - d) Советом по обороне
3. Начальником гражданской обороны в городе является:
  - a) Начальник УВД города
  - b) Начальник штаба ГО-ЧС города
  - c) Военком города
  - d) глава городской администрации**

4. Силы РСЧС включают:

- a) силы оперативного реагирования
- b) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ**
- c) войска ГО
- d) невоенизированные формирования
- e) все ответы верны

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:

- a) 1-2 км/час
- b) 3-4
- c) 4-5**
- d) 5-6
- e) 6-7

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?

- a) боязнь высоты
- b) высокая температура
- c) ядовитый дым**
- d) огонь
- e) все ответы верны

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в \_\_\_\_\_ раз:

- a) 200
- b) 50-200
- c) 20-50**
- d) более 200
- e) 100

8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?

- a) гербициды
- b) тетраэтилсвинец**
- c) инсектициды
- d) аммиак
- e) фтолазол

9. Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильных установках?

- a) хлор
- b) аммиак**
- c) формальдегид
- d) тетраэтилсвинец
- e) хлорпикрин

10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление \_\_\_\_\_ кг/см<sup>2</sup>:

- a) 0,5
- b) 3
- c) 2
- d) 5**
- e) 10

11. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление \_\_\_\_\_ кг/см<sup>2</sup>:

- a) 1
- b) 3**

- c) 0,5
- d) 5
- e) 10

12. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:

- a) А**
- b) БКФ
- c) КД
- d) Г
- e) М

13. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:

- a) Б
- b) КД
- c) Г**
- d) БКФ
- e) М

14. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

- a) принцип защиты населения
- b) защитное мероприятие
- c) средство защиты населения**
- d) способ защиты населения
- e) способ защиты территорий

15. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:

- a) служба главного инженера
- b) объектовая комиссия по ЧС**
- c) оперативная группа по ликвидации ЧС
- d) служба ГО и ЧС
- e) нет верного ответа

16. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- a) А
- b) Ау
- c) Бу**
- d) В
- e) В

17. К изолирующим противогазам относятся:

- a) ВПХР, ДП-5Б
- b) ГП-5, ГП-7, ЕО16
- c) ИП-46, КИП-5, КИП-8**
- d) Р-2 «Лепесток»
- e) РПА-1, РУ-60М

18. Чрезвычайная ситуация – это:

- a) чрезвычайное положение на всей территории РФ
- b) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей**



- c) наиболее экстремальное природное явление
- d) когда все очень плохо

19. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на \_\_\_\_ регионов МЧС:

- a) 5
- b) 9
- c) 12
- d) 7**
- e) 10

20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- a) техногенным ЧС
- b) природным**
- c) экологическим
- d) социальным
- e) все неверно

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	Знания: основы законодательства о системе управления охраной труда.  Умения: применять на практике здоровые берегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев	Студент, окончивший Университет, отправился устраиваться на работу в престижное учреждение. На его удивление, ему стали задавать вопросы, которым в университете он внимание не уделял. Подзадача 1. Назовите основные государственные органы, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Подзадача 2. Назовите Главный законодательный акт в РФ по обеспечению защиты населения и

		<p>путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте.</p>	<p>территорий в условиях ЧС: Подзадача 3. Назовите виды инструктажей по технике безопасности: Подзадача 4. Проверка знаний по охране труда на предприятии проводится:</p> <p>10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.</p> <p>Подзадача 1. Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ...</p> <p>Подзадача 2. Укажите последовательность осуществления первой помощи утопающему</p> <p>Подзадача 3. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной ...</p> <p>Подзадача 4. Укажите виды экономического ущерба, которые получили население и промышленность в результате аварии (катастрофы).</p>
	<p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p>	<p>Знания: видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников.</p> <p>Умения: моделировать и</p>	<p>Весной, на Истринском водохранилище Московской области, рыбаки ловивший рыбу, провалился под лёд. Находившиеся недалеко другие рыбаки поспешили ему на помощь.</p> <p>Подзадача 1. Какие факторы повлияли на рыбака, провалившегося под лёд: Подзадача 2. Какие действия следует предпринимать человеку, попавшему под лёд:</p>

		проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики	Подзадача 3. Как помочь человеку, попавшему под лёд: Подзадача 4. Какие действия необходимо применять спасённому рыбаку:
	3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знания: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Умения: - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и б окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы, - использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	В результате пожара, 25 марта 2018 года, в ТЦ «Зимняя вишня» в Кемерово погибли 64 человека, в том числе 41 ребенок. Еще 79 человек, включая 27 детей, пострадали. Следствие выяснило, что в ТЦ неделю не работала автоматическая пожарная сигнализация, а исправную принудительную систему оповещения не включил охранник торгового центра. Подзадача 1. Основными способами защиты населения от пожара в торговых центрах являются: Подзадача 2. Ваши действия при пожаре в торговых центрах: Подзадача 3. Ваши действия при пожаре в торговом центре в случае загорания одежды: Подзадача 4. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности
	4. Действует в экстремальных чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	Знания: - принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; - комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время. Умения: - оценивать обстановку и ситуации при	6 апреля 2017 года террористы совершили взрыв в Московском метрополитене. От взрыва бомбы пострадало 103 человека и 16 человек погибло. Население было напугано, прошли митинги против терактов. На всех станциях метрополитена население знакомили с правилами поведения при следовании в метро. Подзадача 1. Как себя вести, почувствовав запах дыма в метро: Подзадача 2. Нужно ли открывать или выбивать окна при движении поезда и нажимать стоп-кран: Подзадача 3. Можно ли во время движения поезда покидать вагон, если поезд

		возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера; - принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ; - оказывать первую помощь пострадавшему населению.	идётмедленно: Подзадача 4. Ваши действия при остановке поезда в туннеле:
--	--	---	---

- примеры вопросов к зачету

1. Бактериологическое (биологическое) оружие БО - особенности применения, основные поражающие факторы и способы защиты населения.
2. Документы Федерального значения, где отражены вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их основные положения
3. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и ее компоненты.
4. Вредные вещества. Определение, классификация химических веществ.
5. Геологические опасные природные явления, источник возникновения, характеристика и их факторы.
6. Мероприятия по предупреждению оползней, обвалов и меры по снижению ущерба от них.
7. Гидрологические опасные природные процессы.  
Источники возникновения и их поражающие факторы.
8. Гражданская оборона, определение. Перечислить принципы и задачи ГО.
9. Дать определение «Опасные вещества». Порог вредного действия вещества (ПДК). Основные способы попадания в организм вредных веществ.
10. Дать определение «человек - среда обитания», «биосфера», «техносфера», «социальная среда».
11. Дать определение аварийно-спасательных и других неотложных работи раскрыть технологию выполнения аварийно-спасательных.
12. Дать определение и классификацию ЧС природного характера.
13. Дать определение Пожар. Механизмы возникновения и развития пожаров. Условия воспламенения горючей жидкости.
14. Дать определение ЧС военного характера, перечислить источники возникновения и раскрыть особенности данной ЧС.
15. Дать определение «живой мир». Главные причины утраты

биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных.

16. Дать определение: Авария, катастрофа, природное явление, стихийное бедствие, ЧС.

17. Дать определения Карантин, Обсервация. Основные Противоэпидемические и лечебно-профилактические мероприятия и сроки их проведения при карантине и обсервации.

18. Естественный радиационный фон. Нормальный радиационный фон от природных источников радиации. Предельно допустимая нормативная суммарная доза, полученная от всех техногенных источников в год.

19. Задачи ГО РФ.

20. Задачи объектовых Комиссий ЧС и ОПБ.

21. Землетрясение. Сейсмическая энергия. Шкала измерения. Поражающие факторы. Способы защиты населения и объектов экономики.

22. Какие мероприятия выполняются на объектах с объявлением общей готовности гражданской обороны.

23. Какую помощь оказывает населению РСЧС в реализации прав и обязанностей в области защиты от ЧС?

24. Классификация загрязнения окружающей среды.

Основные источники химического загрязнения атмосферы.

25. Коллегиальные органы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации.

26. Комплектование нештатных аварийно-спасательных формирований личным составом в мирное и военное время.

27. Кто осуществляет государственную экспертизу, государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

28. Медицинские средства индивидуальной защиты. Их предназначение и состав.

29. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

30. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.

31. Методы анализа несчастных случаев на производстве.

32. Назначение и классификация СИЗ. Принцип действия.

33. Назначение, классификация и виды защитных сооружений. Убежища (ЗС), их классификация.

34. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.

35. Назовите характерные черты современных военных конфликтов и

основные их поражающие факторы.

36. Несчастные случаи на производстве, классификация. Порядок расследования. Выплата пособий и компенсация при потере трудоспособности.

37. Нештатные аварийно-спасательные формирования, назначение, классификация. Виды НАСФ по формированию, по предназначению, по срокам готовности.

38. Обучение работающего персонала и проведение инструктажей. Виды(характер и время проведения) инструктажей.

39. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие его характеристика. Классификация.

40. Опасные факторы пожара (ОФП). Первичные и вторичные ОФП.

41. Определение, цель и решаемые задачи Безопасности жизнедеятельности как новой науки.

42. Органы повседневного и постоянного управления РСЧС РФ.

43. Основные правовые документы в области борьбы с терроризмом.

44. Основные принципы деятельности и критерии создания аварийно-спасательных служб и формирований.

45. Основные принципы и мероприятия защиты объектов экономики, населения и территорий в ЧС.

46. Основные угрозы террористического характера в обществе.

47. Основные фазы динамики развития пожара.

48. Этапы проведения аварийно-спасательных работ.

Определение состава и сил, привлекаемых АС и ДНР, организация управления.

49. Перечислить виды биологических средств (БС), мероприятия и способы защиты населения.

50. Перечислить группы факторов трудовой деятельности. Классификация условий труда.

51. Перечислить медицинские мероприятия, проводимые в очаге ЧС. Виды медицинской помощи в очаге ЧС.

52. Перечислить мероприятия противопожарной профилактики. Обязанность руководителя предприятия за противопожарную безопасность.

53. Перечислить причины интенсивной деградации почв, дать характеристику.

54. Подсистемы РСЧС их уровни и составляющие элементы систем.

55. Правила поведения личного состава и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения.

56. Принципы и способы защиты населения и объектов экономики от

ЧСразличного характера.

57. Принципы защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий.

58. Причины загрязнения природной воды антропогенными воздействиями.

59. Противорадиационные укрытия, назначение.

60. Радиоактивное заражение местности, поражающее действие проникающей радиации, степени воздействия на человека. Способы защиты.

61. Раскрыть внешние факторы (потoki) окружающей среды, воздействующие на человеческий организм в системе «человек – среда обитания».

62. Проникающая радиация, поражающее действие, степени воздействия на человека, способы защиты.

63. Раскрыть содержание «Опасность», виды опасностей при воздействии на человека и среду обитания.

64. Раскрыть содержание и поражающие факторы ЧС гидрометеорологического характера. Способы защиты населения и объектов экономики.

65. Раскрыть содержание природной (естественной) опасности, техногенной опасности, антропогенной опасности.

66. Раскрыть сущность понятий Эвакуация, Рассредоточение. Принципы способы эвакуации.

67. Режимы функционирования ГО РФ. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.

68. Режимы функционирования РСЧС. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.

69. Система жизнеобеспечения защитного сооружения.

Основные нормативные показатели.

70. Система управления РСЧС. Перечислить Координирующие органы на всех уровнях и их руководство.

71. Служба охраны труда, состав и назначение на предприятии.

72. Современные средства поражения; их классификация и поражающие действия.

73. Создание группировки сил и средств ГО при проведении АС и ДНР. Назначения и сроки готовности.

74. Способы эвакуации. Их характеристика. Категории эвакуируемых.

75. Средства индивидуальной защиты кожи. Принцип защитного действия. Допустимое время пребывания человека в ЛЗК.

76. Химическое оружие. Характеристика, поражающие факторы  
Способы защиты

77. ЧС - Природные пожары. Классификация пожаров. Способы  
тушения пожаров.

78. ЧС биолого-социального характера. Классификация,  
характеристика поражающих факторов и защита населения.

79. ЧС социального характера. Определение, классификация и  
способы защиты населения.

80. ЧС экологического характера. Определение, классификация  
и способы защиты населения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты:**

#### **Федеральные законы**

1. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ
2. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ
3. «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996 г. № 3-ФЗ
4. «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ
5. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ
6. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ
7. «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций» от 13 ноября 2012 г. № 152-ФЗ
8. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года» от 20 декабря 2016 г. № 696-ФЗ
9. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года» от 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года» от 11 января 2018 г. № 12-ФЗ
10. «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов» от 01 марта 1993 г. № 178-ФЗ
11. «О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и



ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях, в строительстве и на транспорте» от 26 августа 1994 г. № 989

12. «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1996 г. № 924

13. «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 10 ноября 1996 г. № 1340

14. «О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» от 23 ноября 1996 г. № 1396

15. «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне» от 03 октября 1998 г. № 1149 в редакции 12.08.2017 г. № 962

16. «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» от 10 июля 1999 г. № 782

17. «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны» от 29 ноября 1999 г. № 1309

18. «О возмещении расходов на подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне» от 16 марта 2000 г. № 227

19. «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств» от 27 апреля 2000 г. № 379

20. «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» от 02 ноября 2000 г. № 841

21. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04 сентября 2003 г. № 547

22. «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы» от 22 сентября 2004 г. № 303

23. «Об утверждении положения о приоритетном использовании, а также приостановлении и ограничении использования любых сетей связи и средств связи во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 31 декабря 2004 г. № 895

24. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 г. № 304

25. «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26 ноября 2007 г. № 804

26. «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112"» от 21 ноября 2011 г. № 958 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 8 ноября 2013 г. № 1007

27. «Об утверждении Правил отнесения организаций к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения» от 16 августа 2016 г. № 804

28. «Об использовании современных технических средств массовой информации в целях совершенствования подготовки населения в области

гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения, и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических актов» от 14 октября 2004 г. № 1327-р

29. «О введении в действие Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 7 июля 1997 г. № 382

30. «Об утверждении и введении в действие правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны» от 15 декабря 2002 г. № 583

31. «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях» от 08 июля 2004 г. № 329

32. «О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций» от 31 мая 2005 г. № 428

33. «Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время» от 21 июля 2005 г. № 575

34. «Об утверждении положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения» от 07 декабря 2005 г. № 877/138/597

35. «Об утверждении Положения о системах оповещения населения» Приказ МЧС РФ, Министерства информационных технологий и связи РФ и Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 25 июля 2006 г. № 422/90/376

36. «Об утверждении требований по установке специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей» от 28 октября 2008 г. № 646

37. «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях» от 14 ноября 2008 г. № 687

38. «Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 26 августа 2009 г. № 496

39. «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» от 1 октября 2014 г. № 543

40. «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций» от 23 мая 2017 г. № 230

41. «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов), используемого при осуществлении государственного надзора в

области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением установленных требований области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 27 февраля 2018 г. № 77

42. «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов), используемого при осуществлении государственного надзора в области гражданской обороны при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением установленных требований в области гражданской обороны» от 27 февраля 2018 г. № 78

43. «О проведении инструктажа по гражданской обороне» от 14 июля 2017 г. № 8-24-583

44. Нормативно-техническая литература в области ГО и ЧС

45. ГОСТ Р 22.0.01-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения»

46. ГОСТ Р 22.0.02-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий»

47. ГОСТ Р 22.3.01-94 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования» ГОСТ Р 22.3.02-94 «Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования»

48. ГОСТ Р 22.3.03-94 «Защита населения. Основные положения»

49. ГОСТ Р 22.0.05-94 «Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»

50. ГОСТ Р 22.2.05-94 «Техногенные аварии и катастрофы.

Нормируемые метрологические и точностные характеристики средств контроля и испытаний в составе сложных технических систем, формы и процедуры их метрологического обслуживания»

51. ГОСТ Р 22.0.03-95 «Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»

52. ГОСТ Р 22.0.04-95 «Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»

53. ГОСТ Р 22.1.01-95 «Мониторинг и прогнозирование. Основные положения»

54. ГОСТ Р 22.6.01-95 «Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования»

55. ГОСТ Р 22.9.01-95 «Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования»

56. ГОСТ Р 22.1.02-95 «Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения» ГОСТ Р 22.0.06-95 «Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы»

57. ГОСТ Р 22.0.07-95 «Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров»

58. ГОСТ Р 22.9.03-95 «Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Общие технические требования»

59. ГОСТ Р 22.9.04-95 «Средства поиска людей в завалах. Общие

технические требования»

60.ГОСТ Р 22.9.05-95 «Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования»

61.ГОСТ Р 22.8.01-96 «Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования»

62.ГОСТ Р 22.3.05-96 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения»

63.ГОСТ Р 22.0.08-96 «Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения»

64.ГОСТ 22.6.02-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мобильные средства очистки поверхностных вод. Общие технические требования»

65.ГОСТ Р 22.3.06-97 «Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие технические требования»

66.ГОСТ Р 22.7.01-99 «Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения»

67.ГОСТ Р 22.8.05-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Общие требования»

68.ГОСТ Р 22.1.06-99 «Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов. Общие требования»

69.ГОСТ Р 22.8.06-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на радиационно опасных объектах. Общие требования»

70.ГОСТ Р 22.8.07-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях. Общие требования»

71.ГОСТ Р 42.0.01-2000 «Гражданская оборона. Основные положения»

75.ГОСТ Р 12.4.034-2001 «Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и маркировка»

76.ГОСТ Р 22.10.01-2001 «Оценка ущерба. Термины и определения»

77.ГОСТ Р 42.0.02-2001 «Гражданская оборона. Термины и определения основных понятий»

78.ГОСТ Р 22.1.12-2005 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений. Общие требования.»

79.ГОСТ Р 42.2.01-2014 «Оценка состояния потенциально опасных объектов, объектов обороны и безопасности в условиях воздействия поражающих факторов обычных средств поражения»

80.СП 88.13330.2014 «Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77\*»

81.СП 165.1325800.2014 «Инженерно технические мероприятия гражданской обороны»

82.СП «СНиП 2.01.53-84 Световая маскировка населенных пунктов и объектов народного хозяйства»

83.СП 93.13330 «СНиП 2.01.54-84 Защитные сооружения

гражданской обороны в подземных горных выработках»

84.СП 263.1325800.2016 «Приспособление метрополитенов подзащитные сооружения гражданской обороны. Общие правила проектирования»

85.СП 94.13330.2016 «Приспособление объектов коммунально-бытового назначения для санитарной обработки людей, специальной обработки одежды подвижного состава автотранспорта. Актуализированная редакция СНиП 2.01.57-85»

86.СНиП 3.01.09-84 «Приемка в эксплуатацию законченных строительством защитных сооружений и их содержание в мирное время»

87.РД 52.04.253-90 «Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте»

### **Основная литература:**

1. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман.  
– Москва : КноРус, 2018. – 398 с. – (Бакалавриат и магистратура) – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927505>
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина — Москва: Юрайт, 2014 — 455 с.  
Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М.Никулина. — Москва: Юрайт, 2019. — 313 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714>

### **Дополнительная литература:**

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общ. Ред. А.Л. Вострокнутова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-osnovy-topografii-432124>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E9D41-6850BAE40B12>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд.,

перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru>
2. eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. [http://library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=efa](http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa)
4. <http://elib.fa.ru/>
5. <http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>
6. <http://www.book.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного

материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению **контрольной работы** предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;



- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.